



## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ПАНАЙОТ ВОЛОВ“

7100 гр. Бяла, обл. Русе, ул. „Цар Освободител“ № 59, тел. 0817/7 30 07, тел/факс 0817/7 22 34,  
e-mail: [sou\\_bqla@abv.bg](mailto:sou_bqla@abv.bg)

*УТВЪРДИЛ:*

**АЛБЕНА КИРОВА**

*Директор на СУ „Панайот Волов“*

### **УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА**

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ  
И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ  
ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ  
2016 – 2020 година**

## **I. УВОД:**

С настоящата програма се цели да се начертаят целите и задачите на работа с децата и учениците от СУ “Панайот Волов“ – гр. Бяла и урежда взаимоотношенията между институциите във връзка с предоставянето на приобщаващо образование

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Приобщаващото образование представлява всеобхватен процес, който включва осигуряване на подкрепа и равни възможности за качествено образование, приемане индивидуалността на всяко дете, разнообразието от потребности на всички деца и включване на ресурси насочени към създаване на възможности за развитието и участието им във всички аспекти на живота в общността. Постигането на този стандарт изисква диференцирана грижа, педагогически подходи, съобразени с възрастовите и социалните промени, превенция и навременно систематизиране на наличната информация, за да се организира учебният процес съобразно потенциала и силните страни на децата.

Училището работи за осъществяването на успешно приобщаващо образование като крачка по пътя за постигане на крайната цел – създаване на приобщаващо общество, което да позволи на всички деца и възрастни, независимо от пол, възраст и етническа принадлежност, наличие или отсъствие на нарушения в развитието, или с тежки заболявания да участват в живота на обществото и да имат своя принос.

### **Училищната програма се базира на:**

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020 г.);
- План за 2017 – 2018 г. за изпълнение на стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020 г.);
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020 г.);
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година.

### **Принципи на приобщаващото образование:**

1. Гарантиране правото на достъп до училище на всяко дете по местоживеење и на правото му на качествено образование

2. Гарантиране достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие съобразно неговите индивидуални потребности..

3. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование;

4. Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – училището, ученика, семейството и общността;

5. Нетърпимост към дискриминиращите нагласи, поведение и подготовка на учениците;

## **II. МЕРКИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ:**

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в координация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

### ***Обща подкрепа:***

Общата подкрепа в училището се осъществява от екип, ръководен от Директора, както и от Педагогическия съвет. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик, включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси.

### ***Допълнителна подкрепа:***

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от координатора.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;

- деца с хронични заболявания;

- деца в риск;

Допълнителната подкрепа включва: работа с дете или ученик по конкретен случай, психо-социална рехабилитация, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативни нарушения.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете.

Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, училището уведомява отдел „Закрила на детето“ към ДСП по местоживее на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното му възприемане от ученика. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

### **III. ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА:**

- **Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа.**
- **Екипна работа на учителите от даден клас.**
- **Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа.**
- **Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност;**
- **Представяне на дейности по интереси в училището;**
- **Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от начален и прогимназиален етап на обучение.**
- **Идентифициране на ученици със СОП.**
- **Оценка на потребности на ученици със СОП.**
- **Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации на нуждаещите си ученици.**
- **Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище.**
- **Приобщаване на родителите към дейностите и изявите на децата им в училище.**
- **Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади.**
- **Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади.**
- **Съвместни дейности с УКБППМН.**
- **Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда.**

**Дейностите по програмата** за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи се реализират в срок през учебната 2017/2018 година от съответните отговорници и съдействащи специалисти по необходимост: Директор, Заместник-директор по учебната дейност, Педагогически съвет, класни ръководители, учители, учители в ГЦОУД.

### **IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции. Всички участници в образователния процес (семејство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.