

ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ КЪМ СУ „ПАНАЙОТ ВОЛОВ“ – ГР. БЯЛА

ПРОТОКОЛ

№ 2/30.01,2019 г.

Днес, 30.01.2019 г. се проведе заседание на Обществения съвет към СУ „Панайот Волов“. На заседанието присъстваха следните членове на Обществения съвет:

1. Ива Христова – председател
2. Анелия Петрова – член
3. Димитър Минчев – член
4. Юлия Ганева – член
5. Цветан Ганев - член

На заседанието присъства и г-жа Кирова, директор на СУ „Панайот Волов“.

Г-жа Ива Христова, председател на Обществения съвет, откри заседанието, което протече по следния:

ДНЕВЕН РЕД:

1. Отчет на Бюджет 2018 г. на СУ „Панайот Волов“ – гр. Бяла.
Докладва: Директора
2. Съгласуване на решение на Педагогическия съвет на СУ „Панайот Волов“ за кандидатстване за включване в Списъка на иновативните училища за учебната 2019/2020 г. с иновативен проект „STEM обучение по информатика“
Докладва: Директора

По т. 1 от дневния ред г-жа Кирова, директор на СУ „Панайот Волов“ представи пред присъстващите анализ за изпълнението на бюджета на училището за 2018 г.

Думата бе дадена за изказвания, но такива не последваха и се премина към гласуване. С 5 гласа „ЗА“ бе прието следното

РЕШЕНИЕ:

1. **Приема Отчет за изпълнение на бюджета на СУ „Панайот Волов“ към 31.12.2018 г. за финансовата 2018 г.**

По т. 2 думата бе дадена на директора на училището да представи на присъстващите проекта, с който СУ „Панайот Волов“ ще кандидатства за включване в Списъка на иновативните училища в България. Г-жа Кирова представи иновативния модел „**СТЕМ обучение по информатика**“, който предлага да бъде приложен в училището. В него участват ученици, които през учебната 2019/2020 година ще бъдат приети в VIII клас. Иновативният продукт включва 4 етапа:

- 1 етап – Формиране на алгоритмично мислене в обучаемите - През периода на етапа обучаемите ще се научат да създават елементарни алгоритми. Впоследствие ще трябва да трансформират създадените от тях алгоритми в програмен код, като използват за това блоково програмиране. За тази цел ще бъде създаден специализиран учебен комплект, който включва програмируем логически контролер (PLC), базиран на платформата ARDUINO, и комплект от 15 сензори, които се използват за измерване на различни физични величини. Този специализиран комплект ще бъде обезпечен със среда за блоково програмиране и ще бъдат създадени съответни блокове за програмиране и управление на отделните сензори. За програмиране на микроконтролерите ще бъде използван Arduino Programming Language (APL).

- 2 етап – Обектно програмиране с Arduino Programming Language в среда Arduino IDE – По време на този етап обучаемите ще се запознаят със средата за програмиране Arduino IDE, ще се запознаят със структурата и елементите на Arduino Programming Language, ще се научат да комбинират и програмират различни сензори в едно вградено устройство. Успоредно с усвояването на начина на работа на отделните сензори, обучаемите ще изучат и физичните явления, чиито параметри измерват сензорите. По този начин ще се постигне междупредметна връзка с предметите математика, физика, химия и биология. През този етап, на база на знанията и уменията си, се очаква обучаемите да повишат оценките си по математика, информатика, информационни технологии, физика, химия и биология. Ще бъдат създадени и екипите от педагогически специалисти по предметите, между които се осъществява междупредметна връзка. Тези екипи трябва да осигуряват подкрепа на обучаемите и така да повишат знанията им по съответните предмети.

- 3 етап – Проектиране на роботизирани системи – Този етап включва в себе си изучаването на софтуер за проектиране на роботизирани системи, софтуер за разработване и изработване на прототипи, и програмиране на тези системи. С помощта на CorelDraw, обучаемите ще създават проекти на платформи на роботизирани системи, които след това ще изработват. Заедно с това обучаемите ще се научат да създават триизмерни модели на прототипи и да ги отпечатват на 3D принтер. Така ще се осъществи междупредметна връзка с предметите Информационни технологии, математика и Изобразително изкуство. Проектираните 3D модели и елементите проектирани с CorelDraw ще бъдат изработени и сглобени от обучаемите.

- 4 етап – Мултиплициране на модела – Този етап включва в себе си прилагането на STEM модела на обучение в други училища, където би могъл да бъде приложен. Този метод на обучение може да бъде успешно прилаган и в много професионални

гимназии, в които има професии свързани с електроника, електротехника, мехатроника, механика, механотехника и др.

Директорът на училището обясни, че е необходимо Обществения съвет да декларира съгласие за участие на учениците, които през учебната 2019/2020 година ще бъдат записани VIII клас

Даде се възможност за изказвания, но такива не постъпиха.

С 5 гласа „ЗА“ бе прието следното

РЕШЕНИЕ:

- 2. Общественият съвет към СУ „Панайот Волов“ декларира съгласие за участие на учениците, които ще бъдат приети през учебната 2019/2020 година в 8 клас, в иновативния проект „СТЕМ обучение по информатика“, с който училището кандидатства за включване в Списъка на иновативните училища за учебната 2019/2020 година.**

Поради изчерпване на дневния ред заседанието бе закрито. Неразделна част от настоящият протокол е присъствен списък на членовете на ОС.

Присъствали членове на Обществения съвет на проведено заседание на 30.01.05.07.2018г.:

- 1.Ива Христова-председател
- 2.Анелия Петрова-член.....
- 3.Димитър Минчев-член
- 4.Юлия Ганева-член.....
- 5.Цветан Ганев-член.....
- 6.Димитър Славов-Кмет на Община Бяла.....

Присъствал и директора на СУ „Панайот Волов“ г-жа Албена Кирова.....

ПРОТОКОЛЧИК:.....

/Анелия Петрова/

Председател на ОС.....

/Ива Христова/